

ウィンタークラブ通信（平成 30 年度）

平成 31 年 2 月 22 日

（編集者：杉山）

日頃より、Do&Go クラブへのご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。また、ウィンタークラブへのご支援等に対して、重ねて、お礼申し上げます。

昨年中は大変お世話になり、ありがとうございました。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

短い冬休みが終わり、新学期が始まりました。皆さんはどのような年末年始を過ごされたのでしょうか。ゆっくりと過ごすことが、できましたでしょうか。子どもの中にはサンタクロースについて調べた子、年賀状を書いた子と色々な事に挑戦した話などを聞かせてくれました。私たち支援員も色々な話を聞くことができ、新年早々に嬉しい気持ちでいっぱいになりました。

子どもたちにとって、楽しい冬休みになったのであれば幸いに思います。子どもたちには 2019 年の目標を書いてもらいました。室内に掲示していますので、ご覧ください。

2019 年も子どもたち、保護者の皆様にとって素敵な一年になりますように。

【サンタさんへお礼の手紙】



サンタクロースから何をもらったのか尋ねると、とても嬉しそうに答えてくれました。その中で、お礼を伝えられなかったという声もありました。そこで、知り合いのサンタクロースにお願いして渡すことも出来ると伝えると、みんなで話し合い手紙を書くことにしました。サンタクロースへの気持ちを思い思いに書いていました。サンタクロースは喜んでくれたでしょうか。

【クリスマスパーティー】

みんなで Do&Go クラブのクリスマスパーティーをしました。トランプで大人数のババ抜きをしたり、ビンゴ大会をしました。（景品はくじ引きでミニオングッズでした。）

くじ引きを 1 人 2 回したのですが、1 回目よりも、2 回目の時の方が盛り上がりました。自分が望んだものが当たった人もそうでない人も、運とはそういうものだ！と伝わったのではないのでしょうか。

最後に前川先生とジャンケンをし、勝った人へお菓子をプレゼントしました。子どもたちの笑顔を見ることができて嬉しく思いました。



【年賀状をだそう！】



年賀状の話をする時、大半の子は保育園・幼稚園・こども園で出したよと言っていました。今年も保護者の方に年賀状を出すことにしました。誰に出すかを聞くと、「お母さん！」と即答する子、悩みに悩んで「お父さん！」と返答する子などがいました。子どもたちは、下書き、清書、ポスト投函（合志市工業団地）とすべて自分の手でやりました。年賀状は無事ご自宅まで届きましたでしょうか？いつまで年賀状という文化が続くのでしょうか。続く限り出してほしく思います。

【2019年のカレンダーを作ろう（身長体重・手形足形（手足の大きさ））】



足形



手形



計測



小学生以上になると手形足形をスタンプする機会が遠のきなかなかすることが無くなります。久しぶりに筆や絵の具の感触を味わいながら 2019年のカレンダーを作りました。敏感に反応する子、そうでない子といました。また、手足のサイズを“ものさし”で測りました。1年生は上級学年に教わりながら頑張りました。とても素敵なカレンダーになったのではないかと思います。ぜひ、今年一年おうちのリビングや子ども部屋に飾って使われてください。

【大掃除】



一年間の煤を払い、新年に向けて住居も心もきれいにする大掃除をみんなでしました。自分たちが使っている机椅子、棚など黙々と掃除をし、見違えるほどきれいになりました。

【今年の漢字（2018年）】

日本漢字能力検定協会が、その年をイメージする漢字一字を公募し、中でも最も応募数の多かった漢字一字を、その年の世相を表す字として決定、公表する「今年の漢字」を、学童でもやりました。子どもたちには、事前におうち等で一字と理由を考えてほしいことを伝えていたこともあって、考えたものや調べてきたもの、理由を紙に書いたりしてきている子もいました。雰囲気を感じてほしかったので、筆ペンにも挑戦しました。習字を習っている子もそうでない子も、上手に書けていました。子どもたちはどんな「今年の漢字」を選んで書いたのでしょうか。保護者の皆様はどんな漢字一字を選ばれますか？



今年の漢字

筆ペンで一筆入魂！



自分の漢字を一人一人発表しました。



【まる（。）読みに挑戦】



【読み聞かせ】

以前、国語の授業の話になったことがあり、新しい単元に入る時に、担任の先生が音読をするのか聞いたところ、「CDが読む」との返事に大変驚いてしまいました。
その時に、“まる読み(※)”についても聞いてみると、上級学年の数人以外は知りませんでした。時代の流れというものなのでしょう。そこで、学童でまる読みをしていこうと思い、時間のある時に挑戦しています。冬休みには、時間をとって何冊かを読みました。みんな頑張っていて読んでいましたよ。
文字・文章を読むことは、国語だけでなく算数などにも繋がってくるものがあると思います。
※句点を区切りに一人一文ずつ、リレーで読んでいく音読方法



はると先生に「十二支のお節料理」を読み聞かせしてもらいました。

【冬休みの思い出（学童絵日記）】

冬休みを振り返って、ウィンタークラブや家庭で、どんなことをしたか思い出しながら「学童の絵日記」を書いてもらいました。

【2019年の目標】

新年最初の学童と言うことで、学童での「2019年の目標」を書いてもらいました。

一人一人が“頑張ること”と“挑戦すること”を決めました。

名前	今年は、	今年は、
Yさん	バスケット	3ポイントシュート
Mさん	勉強（全教科）	英検五級
Kさん	持久走大会で5位以内に入れるように	サッカーでカーブシュート
Kさん	鉄ぼうでさか上がり	そろばんでもっと大きな数を計算できるよう
Rさん	えい語の、ならいごと	ピアノでむずかしい曲やながい曲
Sさん	こうさとび	二じゅうとび
Yさん	はみがきをまい日	さかあがり
Kさん	いろんなけいさん	なわとびの二重とびやあやとりやこうさとび
Kさん	もっとかけざんをすらすら言えるように	わりざん
Tさん	べんきょう	国語ぶんしょうだい
Sさん	てつぼう	ふとんほし
Sさん	やきゅう	しあいとボールをうてるようにれんしゅうでボールをうつのに
Hさん	はしる じゅきゅうそたいかい	すいんぐ すいえい
Mさん	ピアノ	はやくひくの
Sさん	うんてい	さかあがり
Rさん	えいご	うきみ
Iさん	てこんどのしあいと1いになれるように	あたらしいわざ
Hさん	ひきざん	じごくまわり
	を頑張ります！	に挑戦します！

【キックベースボール】

中央公園で「キックベースボール」をして盛り上がりました。異学年で楽しめるように、学童ルールを取り入れています。

【最後に】

今回の冬休みは子どもたちにとって、どんな冬休みになったでしょうか。今後、さらにより良いクラブを目指してまいりますので、よろしくお願いいたします。