

2021年度(令和3年度)が始まってひと半月が経ちました。今年こそは・・・という思いで迎えた新学期でしたが、収束の見通しどころか変異株による感染の低年齢化や重傷者の急増に、昨年以上の強い危機感を覚えています。

しかし、このような状況下においても毎日元気いっぱいに登園し、新しい環境で好きな遊びを見つけて楽しむ子ども達の姿に、私たちは今まで以上に検温、マスクの着用、丁寧な手洗い、密を避けるといった感染症対策を徹底すべきだと気を引き締めています。これから暑さが増すにつれ、子ども達の中には園生活の疲れと相まって心身が不安定になったり、これまで見られなかった涙が出ることもあるかと思いますが、そうした場合でも私たちは慌てず、焦らず笑顔で子どもひとりひとりと向き合い、引き続き安心できる環境作りに努めたいと思っています。

本園では、パートナーである保護者の皆様に園での取り組みを“なぜそうするのか”を含めてできるだけ具体的にお伝えしています。その一環として発行している「共育だより」第1号では、『しせい教育』の下、私たちが日頃から繰り返し子ども達に伝えている『自分の命は自分で守る(安全面)』や基本的生活習慣の獲得に向けて大切にしている「基礎・基本の徹底」等についてお知らせいたします。子ども達がどのような環境(場所・周囲の人等)に身を置こうとも、応用の効く基礎力を身につけてほしいという願いを込めて、ご家庭でも是非お子様と一緒に考え実践していただければと思います。子ども達と一緒に私たちも成長し合ひましょう。

— 安 全 —

— 基本的生活習慣の獲得に向けて —

【自分の命は自分で
守りましょう】

○車・水・暑さ・感染症等からの命の守り方についてお子様と考えてみましょう。

★なぜ、そうするのかを分かりやすく伝えましょう。

(例1) 手をつながずに一人で道路に飛び出したらどうなるでしょう。

(例2) 外で遊ぶときは、なぜ帽子を被るのでしょうか。

(例3) なぜ、喉が渇く前に水を飲むのでしょうか。



【笑顔で気持ちのよい挨拶をしましょう】

○家族みんなで心を込めた挨拶を交わしましょう。

★挨拶はコミュニケーションの第一歩です！

【うがい・手洗いを
丁寧にしましょう】

○なぜ、うがい・手洗いがいいのか、お子様が分かるように伝えましょう。

○お子様の横で一緒にうがい、手洗いをしながら、やり方を確認しましょう。(音楽等工夫を！)

★どのようなことが丁寧なのか理解できるとよいですね。



【履物を揃えましょう】

○玄関、トイレ等の履物は、どのように置くと気持ちがよいのか、お子様と一緒に考えてみましょう。

○自分が次に使う時、どのように置いてあると使いやすいのかも話し合ってみるとよいですね。



①と②のどちらがよいですか？

【良いところを
みつけましょう】

○家族みんなでお互いの良いところを見つけ合い、言葉で伝えてみましょう。

お子様と“一緒に考えよう”“一緒にやってみよう”という大人の姿勢は、お子様の自発的行動に繋がります。繰り返し意識付けをしましょう。

【絵本タイムを作りましょう】

○大好きなお家の方の傍で絵本を読んでもらうことで、お子様の気持ちは落ち着くことでしょう。

また、大人もリラックスができる絵本タイムを楽しみましょう。

★愛着関係の形成に繋がります。

【適度に体を動かしましょう】

○室内では、親子体操等いかがですか。
○戸外への散歩や公園等で遊ぶ際は、細心の注意を払い、お子様と安全の約束をした後体を動かしましょう。★3密に注意！

【楽しく食事を摂りましょう】

○バランスの良い食事をできるだけ家族揃って楽しい雰囲気の中、食べましょう。

★体と心に栄養を！

○お子様と一緒に配膳の準備等いかがですか。