

大切にしている6つのこと

『しせい教育』理念の実践

体験

1.

よく考えてみよう。
工夫してみよう。
失敗してもいいんだよ。
間違えても大丈夫。



挨拶

3.

言葉は心を伝える
大切なものです。
子どもは素晴らしい
感受性を持っている。

自己表現の意欲
コミュニケーション能力
他人への配慮を育む。

考える

なぜそうするの?
危ないって
どういうこと?

危険認識力
行動できる。
その行為の意味を理解して
行動できる。
行動でできる。
運動でできる。

めりはり

一生懸命がんばるときは
がんばるときは
一生懸命がんばろう。
遊びときは
思いっきり楽しもう。

めりはりのある行動
けじめをつけた行動
子どもたちの集中力を育む。

考える

なぜそうするの?
危ないって
どういうこと?

危険認識力
行動できる。

運動でできる。
運動に親しむ心を育て
心身のバランスのとれた
成長へとつながる。

長所

自分の良いところ、
友達の良いところを見つけよう。
協力することも大切。

自己肯定感
他者との調和・信頼
良好的なコミュニケーション。

第一学園ツインタウン

熊本市(中央区)エリア

幼保連携型認定こども園

第一幼稚園

Daiichi Kindergarten

〒860-0863 熊本市中央区坪井4-20-22
TEL(096)344-6465 FAX(096)344-6462
URL <http://sc.kumamoto-net.ne.jp/daiichi-pre/>

クロワッサン保育園

CROISSANT

Nursery School

(第一幼稚園・敷地横)

熊本市(北熊本)エリア

幼保連携型認定こども園

第二幼稚園

Daini Kindergarten

〒861-8065 熊本市北区清水東町10-45
TEL(096)344-8006 FAX(096)344-8019
URL <http://sc.kumamoto-net.ne.jp/daini-pre/>

エーデルシュタイン保育園

EDELSTEIN®

Nursery School

(第二幼稚園・敷地内)



学校法人 第一学園

Daiichi Gakuen Educational Institution Incorporated

[事務局] 〒862-0924 熊本市中央区帯山5-31-6
TEL 096-285-5441 FAX 096-386-5066
URL <http://sc.kumamoto-net.ne.jp/1gaku/>



杉並台キッズタウン

合志市(杉並台周辺)エリア

杉並台幼稚園

Suginamidai Kindergarten

〒861-1112 熊本県合志市幾久富1656-485
TEL(096)248-4555 FAX(096)248-0961
URL <http://sc.kumamoto-net.ne.jp/suginami-pre/>

杉並台保育園

Suginamidai Nursery School

〒861-1112 熊本県合志市幾久富1656-485
TEL(096)274-2727 FAX (096)274-0555
URL <http://sc.kumamoto-net.ne.jp/sugihoh-pre/>

幼保連携型認定こども園

合志こども園

Koshi ECEC (Early Childhood Education and Care)

〒861-1112 熊本県合志市幾久富1647-96
TEL(096)247-1166 FAX(096)247-1167
URL <http://sc.kumamoto-net.ne.jp/koshi-pre/>

杉並台保育園 copain(コパン)

copain

Nursery School

(杉並台幼稚園・敷地内)



学校法人 第一学園

Daiichi Gakuen Educational Institution Incorporated

Shisei Education

しせい教育

学校法人第一学園



第一学園は、1956年（昭和31）4月の建学から今日まで、その歴史を刻んできました。その間、社会環境は大きく変化しました。ことに昨今、急速に変化し誰もが予測困難な社会状況のもと、子どもたちを取り巻く環境もまた極めて厳しい状況にあります。

このような状況のもと、従来の教育論は種々の問題に的確な解答を見いだせず信頼できる指針となっていない等と厳しく指摘されているところです。

思うに教育論が信頼できる指針であり得るためには困難ではあっても、①その内容ができる限り「明確」であり、「具体的な実践の指針」となり得ること、②その「科学的裏付け（evidence）」があること、検証可能性が確保されていること、それを担保するものとしての「説明責任（accountability）」が果たされることが必要です。そのことが責任ある教育実践の基盤なのです。

この、いわば「文学的教育論」から「科学的教育論」へという認識が重要であり、そうであって初めて「信頼できる指針」、「さらなる進化、改善可能性、発展可能性が確保された指針」ともなり得ると考えます。

ことに、可塑性に富んだ人生で最も重要な時期ともいえる幼児期を充実したものとして過ごせること、子どもたちの中に確かな基盤が形成されることは極めて重要であり、幼児教育は的確になされなければならないのです。

このような見地から、私は平成18年の当学園創立50周年にあたり、それまで機会あるごとに述べてきた幼児教育に関する考え方を整理し、これを『しせい教育』として提示しました。

『しせい教育』は「幼児期にふさわしい、心が通い合う温かい環境の中で科学的に裏付けられた的確な教育」を実践しようとするものです。

この「幼児教育に関する指針」としての基本的な考え方である『しせい教育』の理念は、当学園の理事会の承認も得て「今後の新たな当学園の幼児教育に関する指針」として採用されました。

今後も日々の実践、研究を通じて確認し、脳科学、医学、心理学等の研究成果も取り入れ、各分野の専門の方々のご助言、ご指導もいただきながら、常に検証し、改善し、充実していく所存です。

大切な保護者のみなさまへ

幼児教育は、
未来の成長した子どもへ送る
大切なメッセージです。



みんな、あなたを応援しています。

充実して過ごされた幼児期は、豊かな実りある未来を約束します。
私たちも、子どもたちと一緒に自己充実を図りましょう。
あなた自身が夢を持って輝くことで、
子どもも「お母さん、お父さんみたいに素敵に成長したい」と
将来に希望を持ってくれます。
子どもと共に、素敵な夢に向かって成長し
輝いていただけたらと思います。

みんなの夢を大切に、共に育ちあいましょう。

建学の精神

一人ひとりを大切に、
ただ一人の幼児の心をも悲しませない
血の通った教育をする



教育理念

幼児期にふさわしい、
あたたかい環境の中で、
科学的に裏付けられた教育を実践する

- 心触れ合う温かい環境
- 科学的に裏付けられた教育内容や教育方法
- 幼児教育のパートナーである保護者や関係者との協力
- 子どもたちの健全な成長の基盤を大切に育む



教育目標

自己肯定感を持って自立し、
他者との調和の中に、
力強く自己実現できる人材育成



- 自己肯定感を持った自立
- 自己実現力・問題解決力
- 他者との調和・コミュニケーション能力
- 民主主義社会の担い手として相応しい知識と教養を具えた人間育成